

Итоги 2023-2024
учебного года

3
СТРАНИЦА

В добрый путь,
выпускники!

10
СТРАНИЦА

Лето, солнце, дружба –
вот, что детям нужно!

15
СТРАНИЦА



РЫЖИКИ

ЧАСТНЫЙ
ДЕТСКИЙ
САД

С ДЛИННОЙ
И КРАСИВОЙ ИСТОРИЕЙ
ПРО
ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ

№2 ИЮНЬ
2024
ЧЕЛЯБИНСК



Группа «Подсолнушки»

Публичное акционерное общество «Россети Урал»
(ПАО «Россети Урал»)



РОССЕТИ
УРАЛ
Челябэнергo

Продолжаем знакомить наших читателей с коллективом педагогов



КУСТОВА Юлия Сергеевна,
тренер по тхэквондо

Сегодня тхэквондо является самым распространенным видом единоборств, занимает вторую строчку по популярности среди всех видов спорта в мире, после футбола.

Мой путь в этом виде спорта начался со статуса спортсмена и длится уже более 10 лет. За это время в составе национальной Сборной России мне удалось объездить значительное количество стран зарубежья и еще больше городов родной страны.

Мне всегда нравилось помогать своему тренеру в организации соревнований и оказании любой другой помощи, связанной с тренировочным процессом для младших спортсменов, поэтому вопрос о выборе будущей профессии не возник.

Считаю, что занятия спортом, а в частности тхэквондо, помогают всестороннему развитию ребенка, позволяют проявить свою индивидуальность, характер. Приятно наблюдать, когда каждый из ребят стремится проявить себя с лучшей стороны. Недаром говорят, тхэквондо – путь к совершенству.

Мои наблюдения и опыт показывают, что ребенок, никогда не занимавшийся никакими видами спорта, значительно выделяется на фоне других детей. Ему могут труднее даваться обычные детские игры, забавы и даже обучение в школе. Зачастую, тхэквондо сравнивают с «шахматами ногами». Здесь также важно не только научить ребенка правильно выполнять удары, но и научить мыслить, быстро принимать решения.

В современном и динамичном мире важно давать ребенку возможность выплеснуть накопившуюся энергию и свои эмоции через физическую активность, в этом хорошо помогают занятия тхэквондо.

Немаловажен и воспитательный момент – у ребят, занимающихся этим видом спорта, повышаются самоуважение и уверенность в себе, формируется внутренняя самодисциплина.

Занимаясь с дошкольниками тхэквондо, мне приятно осознавать, что находишься у истоков приобщения малышей к спорту. Поэтому, стараюсь быть для детей не просто тренером, но и другом.



ИТОГИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА



Педагогическая деятельность в детском саду «Рыжики» ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

Наши воспитанники за год не только подросли, но и стали гораздо самостоятельнее, овладели новыми знаниями и навыками в самых разных областях познавательной и творческой деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АИС «МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



Группа	Общий % освоения программы	
	Вводная диагностика	Итоговая диагностика
Первая младшая «Непоседы»	73,41	86,42
Вторая младшая «Солнышко»	41,46	76,95
Средняя «Веснушки»	68,09	83,23
Старшая «Лёвушки»	69,10	86,93
Подготовительная к школе «Подсолнушки»	79,76	93,23
Смешанная «Звёздочки»	52,85	88,92
Общие результаты	64,11	85,92

Прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям: познавательное развитие – 88%, социально-коммуникативное развитие – 88%, физическое развитие – 88%, речевое развитие – 85%, художественно-эстетическое развитие – 80%.

Очевиден положительный результат проделанной работы всего коллектива. Дети с успехом применяют новые знания и умения в повседневной деятельности.



Занятие в группе «Подсолнушки» в рамках Недели открытых занятий

28 детей в возрасте 6-7 лет приняли участие в психодиагностическом исследовании по изучению уровня готовности к обучению в школе. В качестве диагностической системы использовалась «Методика определения готовности к школе» Людмилы Ясюковой, которая имеет широкую популярность среди педагогов и родителей будущих первоклассников.

В составе методики тесты, позволяющие проанализировать особенности интеллекта ребенка (как общий уровень, так и операционную структуру) и оценить степень сформированности мышления в понятиях, которое необходимо для успешного обучения и дальнейшего полноценного развития ребенка в школе.

Исследование осуществлялось в два этапа: занятие детей в группе и проведение индивидуальной беседы с каждым ребёнком.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ					
Психологические качества		Результат выполнения задания, %			
		слабый	средний	хороший	высокий
Речевое развитие		4	4	74	18
Визуальное мышление	линейное	0	0	39	61
	структурное	0	0	57	43
Понятийное интуитивное мышление		0	7	57	36
Понятийное логическое мышление		4	0	89	7
Речевое мышление		0	4	7	89
Образное мышление		0	4	50	46
Абстрактное мышление		4	64	25	7
Скорость переработки информации		0	39	47	14
Внимательность		4	21	36	39
Кратковременная речевая память		4	10	79	7
Кратковременная зрительная память		0	0	25	75
Тревожность		0	2	57	18

Дети обследуемой группы лучше всего справились с заданием «Речевое мышление». Хорошо развиты кратковременная зрительная память, визуальное линейное мышление, внимательность, а также скорость переработки информации. Медлительность в деятельности вызвана неуверенностью в себе, повышенной тревожностью, боязнью допустить ошибки.

Отмечается средний уровень развития абстрактного мышления, что связано с возрастными особенностями детей.

Слабые результаты наблюдаются у детей соматически ослабленных, со сложной семейной обстановкой, редко посещающих детский сад.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ



1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать; одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т.д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-12 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полосы, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.



SOFT SKILLS

В жизни человеку важны не только профессиональные навыки, но и дополнительные знания и умения, такие как умение общаться друг с другом, работать в коллективе, планировать свою работу, умение работать с информацией, быть стрессоустойчивыми к изменениям, творчески и креативно решать поставленные задачи, ответственно относиться к работе.

Особенность современного мира в том, что он динамичный и быстроменяющийся. И чтобы соответствовать ему, быть успешным во всех сферах своей жизни – в семье, в обществе, в профессиональной деятельности, требуется владение определенными умениями.

«Soft skills» в переводе с английского – «мягкие» или еще говорят «гибкие» навыки, что обозначает одно и то же.

«Гибкие» навыки – это личные качества, которые позволяют эффективно и гармонично взаимодействовать с другими людьми.

Ученые, изучающие эту тему, определили, что успех человека в профессии на 80% зависит от владения «гибкими» навыками и только на 20% – от узкоспециализированных. Поэтому, сегодня происходит переориентация образования на развитие у детей «гибких» навыков, что является ключевым звеном к решению успешности их в жизни.

Гибкие навыки были всегда, во все времена. Только раньше не использовалось такое понятие как soft skills. А сегодня обучение

детей «гибким» навыкам выступает чем-то более важным, чем когда-либо.

Еще недавно ключевыми навыками, определявшими грамотность были чтение, письмо и математика, а в настоящее время акценты смещаются в сторону способности коммуникации, умению критически мыслить, творческому подходу к делу.

Soft skills легче всего развиваются именно в раннем возрасте. Это то, что начинает впитывать ребенок с первых дней жизни, смотря на своих родителей и воспитателей.

Soft skills для детей означает умение общаться друг с другом и со взрослыми, комфортно и уверенно чувствовать себя в детском саду и затем в школе.

Это очень важно – чувствовать себя уверенно, особенно ребенку. Взрослый не всегда имеет уверенность в себе и не всегда умеет развить это качество, если с детства оно не было развито.

Уверенный в себе ребенок, в дальнейшем становится самостоятельным и успешным взрослым.



Квиз-игра
«Самый лучший
подарок – книга»
в группе «Лёвушки»

ПРИМЕРЫ ДЕТСКИХ «ГИБКИХ» НАВЫКОВ

Коммуникабельность. В детском саду ребенок впервые оказывается в большом обществе и начинает учиться в нем существовать и взаимодействовать. Все мы замечаем, что многим детям этот процесс дается с трудом, но он необходим для каждого из них.

Отсутствие зажатости в общении и такой важный навык как адаптивность в будущем помогут ребёнку не растеряться и быстро найти свою роль в любом коллективе.

Умение работать в команде, т.е. способность к сотрудничеству, в том числе, в роли лидера или участника команды.

Работая в команде, важно замечать, что рядом находится другой человек и что его интересы тоже нужно учесть, когда необходимо справиться с заданием всем вместе. Победа одного означает победу команды, а победа команды – это победа каждого.

Умение работать в команде это значит быть более терпимыми друг другу, более снисходительными к своим и чужим ошибкам.

Умение мыслить логически. В случае, когда нужен объективный, взвешенный подход в решении бытовой или учебной задачи, на помощь приходит логическое мышление:

- умение размышлять
- доказывать истинность или ложность суждений
- принимать обоснованные решения
- объяснять свою позицию себе и окружающим

Умение себя занять и развиваться самостоятельно. Без умения планировать дела и управлять своим временем сложно быть продуктивным. Да, детям тоже нужно учиться управлять временем.

Во-первых, это поможет им везде успевать: посещать школу, делать уроки, заниматься спортом, общаться с друзьями, читать книги.

Во-вторых, родители будут избавлены от нытья в духе «мне скучно», потому что ребенку всегда будет, чем заняться.



Воспитанники группы «Лёвушки» на занятии в Центре детском экологическом

Воспитанники группы
«Звёздочки» в творческой
мастерской «Сделай сам»



Креативность и творческое мышление, т.е. способность создавать нечто новое, нешаблонное.

В возрасте 5-7 лет мышление не сковано стереотипами и ребёнку проще научиться «креативить». Это поможет ему в будущем выходить практически из любых затруднительных ситуаций, просто подключая творческое мышление.

А критическое мышление поможет ребёнку иметь собственное мнение, а не «потому, что так надо». Критически мыслить значит уметь фильтровать лишнее в потоке информации, мыслить здраво, находить выход из сложных ситуаций, формулировать аргументированные доводы в споре. Кроме того, это поможет ребёнку быть меньше склонным к чужому давлению и манипулированию.

Эмоциональный интеллект – способность распознавать и контролировать свои и чужие эмоции. Если с умением воспринимать эмоции других людей дети разбираются достаточно быстро – маленькие манипуляторы моментально чувствуют чужую слабость, то вот взять контроль свои эмоции детям сложно.

Развитый эмоциональный интеллект поможет ребёнку не только взаимодействовать с окружающим миром, но и сохранить его психику, защитить его от насмешек, буллинга, неудач в общении.

Чтобы правильно доносить свои мысли до окружающих, чтобы быть услышанным и верно понятым, необходима **правильная и грамотная речь**.

В следующем 2024-2025 учебном году для совершенствования работы в направлении развития soft skills у дошкольников перед коллективом педагогов поставлены задачи:



- актуализировать теоретические аспекты и современные подходы развития soft skills у дошкольников
- пополнить методические копилки используемых методов, приемов и форм работы с детьми, направленных на развитие навыков общения, развития речи, памяти, умения решать логические задачи, развития творческих и креативных способностей
- продолжить поддерживать детскую инициативность, любознательность и право выбора
- продолжить развитие у детей умения работать в команде, здорового соперничества
- продолжить соблюдать демократический стиль общения, поддержание у детей ощущения успешности

ПЯТЬ СЕКРЕТОВ СЧАСТЬЯ

Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе, любви и уважения ко всем членам семьи, заинтересованности родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми – задачи, которые решали воспитатели в течение всего первого совместного года проживания во второй младшей группе «Солнышко».

Май богат на праздники, отраднo, что один из них посвящен самому главному в жизни человека – семье. Международный день семьи, отмечаемый 15 мая, «солнышки» отпраздновали большой общей семьей на мероприятии «ПЯТЬ СЕКРЕТОВ СЧАСТЬЯ».

Неслучайно ярким украшением музыкального зала стали ромашки. Именно ромашка – символ семьи, любви, верности, милой простоты и нежности. Белый цвет – как символ чистоты, желтое солнышко домашнего тепла, объединяющее лепестки в крепкую семью.

На развлечение пришли не только мамы и папы, но и бабушки и дедушки, сестренки и братишки. И дети, оказавшись в окружении своих самых близких людей, чувствовали себя прекрасно, как дома.

Но ведь и детский сад – это наш второй дом. Об этом на празднике поведал любимый мультяшный персонаж – домовенок Кузя. Забавный и игривый он рассказал деткам, как приходя в детский сад, они его радуют своими играми и смехом, песнями и танцами. Кузя открыл для всех большую тайну, что есть на свете ПЯТЬ секретов счастья, а хранит он их в 5 конвертиках. Открывая один за другим, детки смогли узнать эти секретки.

Мама – это первый человек, который подарил жизнь своим детям, кто отдает им всю свою любовь. Какое удовольствие доставил детям конкурс «Поцелуй для мамы»! Они старались как можно больше подарить «поцелуйчиков» своим мамочкам, ведь с каждым принесенными «губками», они могли прижаться к любимой мамочке, поцеловать ее и бежать за следующими.

А как здорово отправиться в путешествие с самым сильным,



самым умным, самым замечательным папой! Рассадив детей на заднем сиденье «машин» и взяв в руки руль, папы (профи в вождении авто) отправились в путешествие по экзотическим местам – в Африку, Австралию, побывали в джунглях... и везде папы вместе с детьми исполняли веселые танцы «слонов» и «мартышек», «кенгуру» и конечно, простых детишек.

А добрые и любимые бабушки, которые всё разрешают, с удовольствием поиграли с внуками в игру «Ладушки», одев на руки носочки, связанные с любовью своими руками.

Оказалось, что у очень занятых дедушек-домоседушек растут замечательные внуки и во всем им помогают. И на празднике их помощь была своевременна. Старшие внуки отправились «на рыбалку». С удовольствием поучаствовали в конкурсе «Кто быстрее поймает рыбку». Дедушки могут гордиться своими внуками. Они всегда вырчат.

А без кого было бы скучно жить на свете? Конечно, без детей! Дети – наша гордость! На протяжении праздника они пели песни, танцевали, читали стихи.

Вот так дружно, по-семейному все узнали «Пять секретов счастья».

Активные в играх и конкурсах дети и родители получили положительные эмоции от общения друг с другом. И конечно, после чаепития с пирогами, что «пальчики оближешь»! Ведь самое притягательное в чаепитии – общение. Объединяющее и согревающее души детей и взрослых, всей дружной семьи группы «Солнышко».



В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ!

Первый бал выпускной! Момент расставания с родным садом и с друзьями. Наши любимые дети прощаются со своим детским садом. А мы вспоминаем то счастливое время, проведенное вместе.

Первый бал выпускной! Праздник, посвященный взявшим свою первую высоту, умным и старательным, талантливым и находчивым, веселым и непредсказуемым выпускникам!

Первый бал выпускной! Час благодарности для внимательных и заботливых, мудрых и терпеливых воспитателей и дошкольных работников!

«Поздравляем, у вас первоклассник!»

Выпускной бал в смешанной группе «Звёздочки» прошёл в теплой, дружеской обстановке и оставил светлые воспоминания в сердцах детей и их родителей.

Праздник «Поздравляем, у вас первоклассник!» показал весь калейдоскоп способностей наших детей: они пели, танцевали, играли в оркестре, декламировали стихи. Все выступления были пронизаны настоящей семейной теплотой и сплоченностью, ведь рядом с каждым маленьким артистом были их самые близкие люди – мамы, папы, бабушки и дедушки. Именно благодаря их безграничной любви, заботе и помощи ребята смогли так ярко раскрыть свои дарования.

Ох уж эти современные детки! Так сложно собрать их в школу – выбрать для них самую модную и красивую одежду! А уследить за ними – та еще задачка, когда они без памяти влюблены в свои гаджеты. Забавная сценка о том, как в одной семье собирали первоклассницу на школьную линейку, развеселила всех!

А сценка «Дружная семейка» поведала историю о том, как одна дружная семья решила объединить свои силы и таланты в борьбе с учебными невзгодами. Выступление показывает, что только вместе мы можем преодолеть любые трудности, если каждый член семьи будет помогать друг-другу.

Годы пролетят, девочки вырастут и превратятся в очаровательных взрослых красавиц. Но где бы они ни были, частичка их сердца навсегда останется с самыми любящими и нежными папами на свете.

В этот праздник наши папы исполнили совместный танец со своими дочками, который они будут помнить всю свою жизнь, как символ безграничной отцовской любви.



Семья Казанцевых

Каждый из ребят мечтает о том, как будет здорово, когда он наконец повзрослеет. Представляет, что сможет делать всё, что захочет, без ограничений и запретов.

В песне «Когда я взрослым стану» дети раскрыли главный секрет хорошего воспитания – если папа будет добрым, то и сын обязательно вырастет порядочным человеком. Какая мудрая истина скрывается в этой простой фразе!

По сложившейся доброй традиции воспитатель Альбина Георгиевна Николаева пожелала выпускникам доброго пути и попросила не забывать родной детский сад...

Дети вырастут однажды,
В дом уйдут другой.
Что казалось раньше важным –
станет ерундой!
Смеха детского не слышно,
Утром в садик не вставать,
И уже не нужно тише
Двери в спальню прикрывать!

Время безжалостно рвёт календарь,
Дети взрослеют, уходят из сада,
Дверь закрывает за ними печаль,
Но вы – мои звёзды, за вас очень рада!
И остаются только звонки:
Сава, привет!
Васса, скучаю!
Сердце сожмётся опять от тоски.
Время как бег, мы не замечали!

В детском мире всё всерьёз,
Даже если понарошку.
Больше смеха, меньше слёз.
Кто плохим был – стал хорошим.
Не спешите подрасти,
Так прекрасны годы эти.
Приезжайте погостить в садик
«Рыжик» чаще дети!

Время безжалостно рвёт
календарь,
Дети взрослеют, уходят
из сада,
Дверь закрывает за ними
печаль,
Но вы – мои звёзды, за вас
очень рада!
И остаются только звонки:
Ярик, привет!
Вера, скучаю!
Сердце сожмётся опять
от тоски.
Время как бег,
мы не замечали!



Альбина Георгиевна со своей воспитанницей Вассой Бутаковой

В манере хип-хоп дети дали обещание своему воспитателю в любых ситуациях быть всегда «на высоте»...

Здравствуйте папы, здравствуйте мамы,
Здравствуйте все, кто сегодня пришли.
Мы в стиле хип-хопа сегодня расскажем
Как годы волшебные сада прошли.

Помним то лето две тысячи двадцать.
Одежда, сандалии, сменные трусы.
Манная каша, вторая мама
И называли нас все «малыши».

Годы промчались, почти незаметно.
Мы научились считать и писать.
Альбина Георгиевна, скажем «спасибо»!
Нам с опытом Вашим по жизни шагать!

Вы нас подготовили в первые классы,
Вы нас научили дружными быть.
Но, к сожалению, всем нам придётся
Дальше по жизни без Вас уже плыть.

Сколько у нас было ярких моментов,
Праздников дружных, театр, поход.
Кажется, только вчера мы пришли к Вам,
Но, вот уж последний закончился год!

Так получается, так уж бывает,
В школу начальную скоро пойдём.
Не беспокойтесь, Альбина Георгиевна,
Чтоб не случилось, мы не подведём!

Если с учёбой возникнут проблемы,
Трудно на карте найти водоём.
Не беспокойтесь, Альбина Георгиевна,
Чтоб не случилось, мы не подведём!

Если решить будет трудно задачу,
Кому-то из нас, мы выход найдём.
Не беспокойтесь, Альбина Георгиевна,
Чтоб не случилось, мы не подведём!

Но годы пройдут, нам придётся
жениться.

Все мы красивую пару найдём!

Уж не волнуйтесь,

Альбина Георгиевна,

Чтоб не случилось, мы не подведём!

Ну, а когда совсем станем мы взрослыми,
Деток своих в детский сад приведём.
Здравствуйте, скажем, Альбина Георгиевна!
Самое ценное вам отдаём!



К окончанию выпускного мероприятия прозвучало множество добрых слов и песен, было сыграно множество замечательных сценок и выступлений. Дети и взрослые делились друг с другом своим творчеством, энергией и настроением. Каждому выпускнику были вручены подарки и дипломы об окончании детского сада.

«Звёздный выпускной»

Созвездие ярких талантов зажег «Звёздный выпускной» в группе «Подсолнушки». Воспитатели **Ирина Борисовна Кудряшова** и **Ольга Евгеньевна Ахметова** на протяжении четырех лет помогали детям «выйти на заданную орбиту» и стать маленькими звёздочками, достойных любых наград: и «Оскара», и «Ники», и «Золотого граммофона», и «Стопудового хита».

Началом торжественной церемонии премии «Звёздный выпуск – 2024» стало разрезание ленточки Викторией Николаевной Поппе, директором детского сада «Рыжики».

Один за другим, под громкие аплодисменты приглашенных гостей, на звёздную дорожку торжественно вышли девятнадцать красивых и неповторимых выпускников, так похожих на будущих школьников.



Динамичный танец «Зажигаем звёзды» стал лейтмотивом торжества. Эта и все последующие танцевальные композиции стали демонстрацией высокого уровня хореографической подготовки наших воспитанников.

Пришли поздравить выпускников и дети младшей группы «Солнышко». Вместе с пожеланием «*Всем хорошо учиться – пятерки получать, и садик наш, конечно, вовек не забывать!*» малыши на прощанье закружились в танце «Губки бантиком».

В номинации «Соцветие мелодичных звёздочек» юные виртуозы объединились в один замечательный оркестр и исполнили фрагмент увертюры из музыки к к/ф «Женитьба Бальзамина», сочинённое Борисом Чайковским. Выступление имело оглушительный успех. Каждый из гостей смог достойно оценить детскую музыкальность и чувство ритма.



Номинация «Мечты будущего» позволила детям погадать на «ромашке профессий», в шутку заглянуть в будущее и представить себя в роли писателя, инженера, врача, банкира или еще не известного им флейвориста (парфюмера пищи). А может, не в шутку.

Со словами благодарности в этот день обращались выпускники и их родители к своим воспитателям и педагогам. Пока, наконец, не настал черед вручения дипломов и подарков...



А в конце праздника родители высказали добрые пожелания и слова благодарности всем педагогами и работникам детского сада.

Творческий мини-концерт родителей позволил понять в кого пошли такие талантливые дети. Их выступление надолго сохранится в памяти наших зрителей и на страницах нашего журнала.



«К детям»

Под музыку к песне «Примером» группы 30.02

Мы из челябинских районов, может поэтому,
В каждом из нас сидит ребёнок с мечтами поэта.
И пока мы для них ещё авторитеты,
Мы обещаем светить, а не кряхтеть как деды.
Кто-то на велике, кто-то пешком, кого-то привезут на авто,
А вместе – «подсолнушки» водой не разольёт никто.
Но, чтобы достать до звёзд не нужно загранпаспортов,
Вы именно – Те! Вы именно – То!

И мы мечтаем о том, о чём и вы тоже.
Чтобы журавль в руках, а клинок – в ножнах.
Иметь дочурку и сына, к тридцати примерно,
И стать для них как вы – настоящим примером.
И мы мечтаем о том, о чём и вы тоже.
Чтобы журавль в руках, а клинок – в ножнах.
Иметь дочурку и сына, к тридцати примерно,
Я – опоздал, а я – успел,
А мы догоним, честно!



«К педагогам»

*Под музыку к песне
«За тех, кто в море» группы
«Машина времени»*

Мы помним, как всё начиналось.
Всё было впервые и вновь.
Первые зубки, первое слово,
с первого взгляда – любовь.
И как отдавать было жалко
в неведомый коллектив.
Но, верили мы, что это только
начало красивого в жизни пути.
Мы пьём до дна за педагогов.
За тех, кого любит детвора.
Всем новым малышам повезёт.
И если цель одна, все средства
подходят.
К кому-то помягче, а с кем-то
построже и чудо произойдёт!
И «рыжикам» всем – почёт!

Мы поздравляем всех наших выпускников и желаем успехов в начале их школьного пути! Верим, что маленькие таланты, открытые в детском саду, раскроются в будущем, достигнут успехов в учёбе и будут продолжать радовать своих родителей и близких.

Уважаемые родители! Будьте мудры, крепко держите невидимые нити доверия, которые сейчас есть между вами. Всегда оставайтесь надёжной опорой для своих детей. Больших вам семейных побед и достижений!

ЛЕТО, СОЛНЦЕ, ДРУЖБА – ВОТ, ЧТО ДЕТЯМ НУЖНО!



Что такое лето? Это много света! Это поле, это лес, это тысяча чудес. Это в небе облака, это быстрая река, это яркие цветы, синь небесной высоты. Это в мире сто дорог для ребячьих ног!

(Н. Балашов)

Лето – это удивительное время года. Мы понимаем, как важно так организовать жизнь ребят, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Поэтому, помимо плановых мероприятий воспитателей, на этот период запланированы тематические игровые программы и развлечения:

Месяц	Тема недели	Мероприятия
Июнь	«Здравствуй, лето!», «Пушкиниада»	Развлечение «День защиты детей»
	«Мы – россияне!»	Игровая кукольная программа «Кошки-мышки»
	«Хочу всё знать!»	Научный спектакль «Шоу Профессоров»
	«Азбука безопасности»	Игровая программа по ПДД «Робокар Поли»
Июль	«В стране Игралии»	
	«Моя семья»	Кукольный спектакль «А кто ты?»
	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Виртуальная экскурсия в VR очках «Карибское море»
	«Неделя интересных дел»	Спектакль об этикете «Принцесса на картошине»
	«Неделя искусства»	
Август	«Земля – наш общий дом»	Виртуальная экскурсия в VR очках «Тайга»
	«Во саду ли, в огороде»	Спектакль о здоровье «Жора-обжора»
	«В сказочном царстве»	Кукольный спектакль «В гостях у Бабы Яги»
	«До свидания, лето!»	Игровая программа «Мульти-лето»

Летняя программа в детском саду позволит сделать отдых наших детей полноценным и запоминающимся.





Первый день лета доставил детям радость и хорошее настроение. Они участвовали в празднике, посвященном Дню защиты детей



Игровая программа по правилам дорожного движения «Робокар Поли»



Поход в парк им. Пушкина в рамках празднования 225-летия со дня рождения великого поэта





Почувствовать себя настоящими баскетболистами, поиграть на одном паркете с профессионалами, познакомиться с маскотом Леброшей! Расскажем, как прошла спортивная встреча группы «Звёздочки» с настоящими звёздами баскетбола.

Юные «звёздочки» отправились на тренировочную базу профессиональной баскетбольной команды «Челбаскет». Ребята стали участниками спортивного мастер-класса от игроков команды.

Мама одного из воспитанников поделилась с нами своими впечатлениями:

– С самого порога мы почувствовали себя настоящими спортсменами. Нас полностью погрузили в спортивную атмосферу: мы переоделись в раздевалке баскетболистов, нам рассказали о закулисье тренировочного процесса, о поддержании здоровья и об образе жизни игроков. Мы своими глазами увидели, как обустроены спортивная база, тренажерный и игровой залы

На тренировке всё было по-настоящему: разминка, которую провел для ребят талисман «Челбаскета» – маскот Леброша, эстафеты на скорость и меткость, а также игра в баскетбол.

Ребята узнали основные баскетбольные элементы, попрактиковались в бросках с места, научились вести мяч. А в завершении, вместе с профессиональными спортсменами, провели настоящий баскетбольный матч

– Для нас главное – это мотивировать детей заниматься спортом, быть активными, вести здоровый образ жизни! Ведь вся наша работа – это пример для подрастающего поколения. Как здорово, что с самых малых лет педагоги в детских садах прививают эти ценности детям, показывают им спортивный мир, поддерживают наши инициативы, – отметил игрок команды «Челбаскет» Сергей Михалёв.



Воспитанники группы «Лёвушки» и группы «Подсолнушки» совместно посетили Челябинский молодёжный театр. Во время спектакля «Иван царевич и Серый волк» (оригинальной истории современного прочтения русских народных сказок) дети, совместно с героями сказки, отправились в захватывающее путешествие, чтобы спасти Василису Премудрую от Змея Горыныча. Интерактивное приключение, организованное актёрами театра, подарило юным героям бурю эмоций и ярких впечатлений!



Наши любители активного отдыха из группы «Звёздочки» отправились в Парк культуры и отдыха Гагарина на «Лесной экстрим». Пройдя строгий инструктаж по технике безопасности, юные альпинисты были готовы покорить детскую трассу «Радуга», имеющую 15 различных этапов. Надеясь только на свои силы и снаряжение, дети сумели пройти всю трассу до конца, не сойдя с дистанции. Маленькие участники испытали острые ощущения и успешно прошли проверку на прочность.





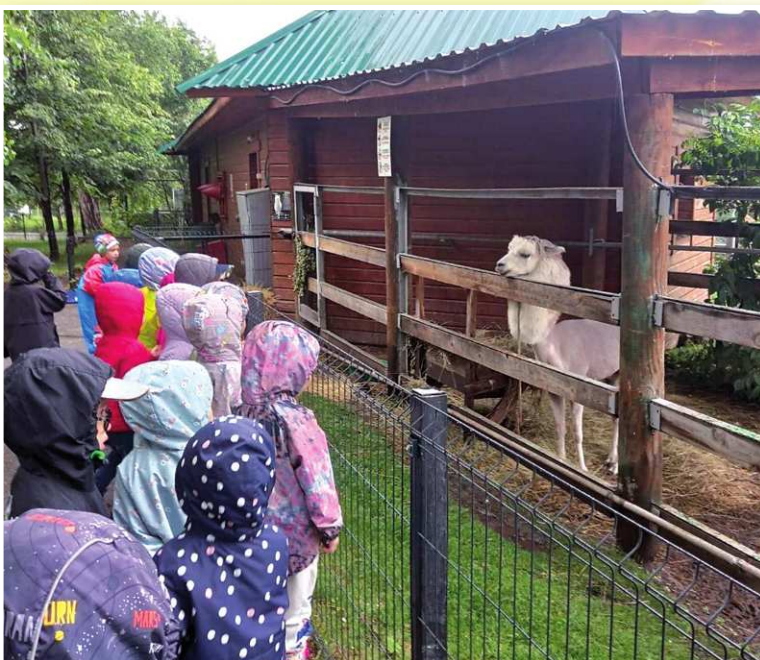
Летом всем хочется больше гулять и путешествовать. Ни жара, ни дождливая погода не могут помешать детям группы «Веснушки» поехать на экскурсию!

Маленькие любители живой природы побывали в «Доме Аквариума» и познакомились с представителями подводного мира.

Дети побывали в трех тематических залах, где посмотрели уникальную коллекцию экспонатов морских и пресноводных рыб, покормили карпов Кои из бутылочек и посетили террариум с экспозицией змей, насекомых, ящериц и черепах.

Интересно, что камни для аквариумов специально добыли из морских глубин, благодаря чему живые организмы теперь живут в максимально естественных условиях.

В конце экскурсии, каждый ребёнок примерил на себя образ капитана морского судна, управляя деревянным штурвалом парусного корабля.



Следующим путешествием «веснушек» стала поездка в городской зоопарк. Во время обзорной экскурсии дети увидели диких животных и получили о них новые знания.

Многие интересные факты о привычках и особенностях характера своих питомцев, нам рассказал экскурсовод зоопарка. От него мы узнали: почему зебры полосатые, зачем у верблюда на спине растёт горб, какие правила надо соблюдать, контактируя с животными и ещё много другой полезной и интересной информации.

Планируя досуг на лето, воспитатели не забывают о главном – проявлять как можно больше любви к детям, заботы о их развитии – физическом, умственном, эмоциональном, нравственном.

Шаг за шагом на пути к будущим победам



Подведены итоги последнего третьего этапа «РостОК – IntellectУм» открытого Всероссийского турнира способностей.

Данный этап был направлен на выявление уровня интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста – действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

Участникам была представлена серия увлекательных заданий, при решении которых им пришлось проявить свои умения удерживать поставленную задачу, планировать свои действия, устанавливать сходства и различия предметов и явлений, объединять их по общему признаку, организовывать в определенную систему, проводить аналогии, выявлять закономерности.

Участие в турнире позволило детям интересно и полезно провести время, проверить свои знания и сообразительность.

СМЕШАННАЯ ГРУППА «ЗВЁЗДОЧКИ»

ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Диплом I степени – **Казанцева Вера и Поблагуев Ярослав**

Диплом II степени – **Бутакова Васса**

Диплом III степени – **Очкина Анастасия**

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ

Диплом I степени – **Хромов Георгий**

Диплом II степени – **Михалёв Артём**

ДЕТИ 4-5 ЛЕТ

Диплом I степени – **Серскова Варя**

Диплом II степени – **Бакиров Роман**



Впервые в турнире приняли участие дети средней группы «Веснушки», что стало хорошим заделом на будущий учебный год.

ДЕТИ 4-5 ЛЕТ

Диплом I степени – **Степанов Виктор**

Диплом II степени – **Бакирова Аристея, Королёва Инга, Лепихин Елисей и Чепурко Семён**

Диплом III степени – **Горбунова Агния, Максимов Андрей, Тепляков Илья, Хамитова Евгения**



Детский вокальный ансамбль «Скерцинки» под руководством Натальи Леонидовны Мурсаковой принял участие в заочном международном фестивале-конкурсе «Заря Талантов» (организатор проекта Европейская Ассоциация культуры) с вокальной композицией «Счастье».

Ансамблю присуждено звание Лауреата III степени.

«Скерцинки» также приняли участие в районном этапе фестиваля-конкурса творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста «Хрустальная капель».



Наши юные вокалисты:
**Браулик Тимофей, Казанцева Вера,
 Капитанов Слава, Меньшикова Люба,
 Остроухов Максим, Просвирнина Катя,
 Радыгина Мелания, Теплякова Маша,
 Филиппова Варя и Чепурко Василиса.**



Чтобы реализовать возможность выразить свою любовь и признательность своей семье через рисунок наши воспитанники приняли участие в XXV Всероссийском конкурсе детского рисунка «МОЯ СЕМЬЯ», организуемом Центром международного сотрудничества «Русская культура».

Под руководством педагога по изобразительному искусству Кристины Михайловны Твердомед дети изобразили родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек, и даже домашних животных.

А ПРИЗОВЫЕ МЕСТА РАСПРЕДЕЛИЛИСЬ ТАК:

Дипломанты 1 степени – **Долговых Остап и Коваленко Матвей**

Дипломанты 2 степени – **Гаврилова Маша, Радыгина Мелания, Тихомирова Софья, Устьянцев Миша и Чепурко Василиса**

Дипломанты 3 степени – **Браулик Тимофей, Казанцева Вера и Теплякова Маша**

Пояс в тхэквондо – визитная карточка спортсмена, оценка его мастерства. Сложившаяся в тхэквондо система поясов соответствует цветам мундиров в армии древней Кореи: белый, желтый, зеленый, синий, красный, черный.

Свою первую учебно-ученическую ступень (9-й гып), соответствующую белому поясу с желтой полосой получил **Байтурин Руслан**.

Желание, упорство, а также поддержка тренера помогли Руслану добиться соответствующего уровня.

*Руслан с тренером
 Юлией Сергеевной Кустовой*



Дети обожают эстафеты! Они всегда готовы к игре «Кто быстрее?». А ежегодные соревнования «Малышок», посвящённые Дню космонавтики, это множество интересных эстафет с возможностью для ребят почувствовать себя частью команды.

Результат участия в «Малышке» – призовое 3 место! Наши молодцы-удальцы: **Алфёрова София, Белоусов Марк, Бутакова Васса, Долгих Остап, Казанцева Вера, Малюкова Анна, Сиражетдинов Гордей, Смирнова Катя, Хромов Георгий и Чайка Рома.**

Подготовку детей к соревнованиям провела инструктор по физической культуре Светлана Владимировна Коробко.



Ярким спортивным событием стало участие наших воспитанников в районной легкоатлетической эстафете на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Забег проходил на стадионе «Локомотив» и собрал большое количество любителей спорта. От «Рыжиков» приняли участие: **Алфёрова София, Белоусов Марк, Бутакова Васса, Егоров Кирилл, Иванников Боря, Казанцева Вера, Маркиянов Савелий, Очкина Настя, Смирнова Катя и Хромов Георгий.**



Воспитанники группы «Лёвушки» с тренером Дмитрием Михайловичем Вяткиным

Шахматы не входят в перечень признанных олимпийских видов спорта, как и многие дисциплины, но надеемся, что в будущем ситуация изменится. Нашим детям еще не скоро на Олимпиаду, а пока они соревнуются между собой.



Старшая группа «Лёвушки»

Победители – **Мусс Арсений и Чепурко Василиса**
 Призёры 2 место – **Гаврилова Маша, Тюлюкин Лёня и Филиппова Варвара**
 Призёры 3 место – **Остроухов Максим, Радыгина Мелания и Тарасевич Давид**

Подготовительная группа «Подсолнушки»

Победители – **Алфёрова София и Ахметжанов Иосиф**
 Призёры 2 место – **Сиражетдинов Гордей и Тихомирова Софья**
 Призёры 3 место – **Иванников Боря, Устьянцев Миша и Чайка Роман**

Смешанная группа «Звёздочки»

Победители – **Казанцева Вера и Крупчатников Миша**
 Призёры 2 место – **Бутакова Васса и Поблагуев Ярослав**
 Призёр 3 место – **Белоусов Марк**

А в эстафете «Мама, папа, я – спортивная семья» честь детского сада достойно защитила семья Сиражетдиновых из группы «Подсолнушки». Эдуард Ямилевич, Галина Григорьевна и их сын Гордей завоевали почётное 2 место.



Приятным для всех событием стало призовое 3 место нашей команды в районных соревнованиях по футболу.

Спортивный праздник прошёл на одной из площадок АНО «Центр футбола». За победу боролись 6 команд Советского района. Правила заключались в ведении игры тремя игроками при «открытых воротах».

В состав команды «Рыжиков» вошли **Ахметжанов Иосиф, Батурин Егор, Белоусов Марк, Егоров Кирилл, Иванников Борис, Капитанов Слава, Сиражетдинов Гордей и Хромов Георгий.**

Отрабатывал технику ведения мяча и настраивал боевой командный дух у ребят тренер по футболу – **Алексей Лежнев.**



Если тренер создаст
из команды оплот,
Безусловно, команда
к победе придёт...

ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД *Выпуск* 2024

ЧДОУ «РЫЖИКИ»

Будем рады встретиться с вами

- ▶ На страницах нашего журнала «РыжикиПро»
- ▶ На просторах интернета
Рыжики/ВКонтакте <https://vk.com/club211344722>
- ▶ Наш сайт <https://ДсРыжики.рф>
- ▶ Наши телефоны: +7(351) 237-06-07/263-11-37
- ▶ Наш адрес: г. Челябинск, ул. Российская, д 222-А



Детский журнал
«РыжикиПро» №2
(июнь, 2024 г.)
454091, г. Челябинск,
ул. Российская 222а,
E-mail: ds61@mail.ru

Сведения о редакционном совете
(коллеги):
Главный редактор:
Васильева Ирина Викторовна
Учредитель:
ОАО «МРСК Урала» – «Челябэнерго»

Отпечатано в типографии
«Абсолют»: г. Челябинск,
ул. Сони Кривой, д. 58а,
2 этаж, офис 1.
Тираж: 50 экз.

Над выпуском работали:
Р.Б. Халдина, Е.А. Энгелько, А.Г. Николаева