

# МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

## Использование современных образовательных технологий в области речевого развития дошкольников

Резида Борисовна Халдина,  
заместитель директора по ВР

2023 год

## Задачи

### области речевого развития:

- ✓ формировать словарь
- ✓ формировать грамматический строй речи
- ✓ формировать звуковую культуру речи
- ✓ развивать связную речь
- ✓ готовить детей к обучению грамоте
- ✓ развивать речевое дыхание, выразительность
- ✓ развивать интерес к художественной литературе





## Факторы успешного речевого развития:

- Эмоциональное общение с ребенком
- Создание условий для общения с другими детьми
- Совместные игры взрослого и ребенка
- Удовлетворение любознательности ребенка
- Правильная речь взрослого
- Развитие мелкой моторики рук
- Чтение художественной литературы

## Требования при выборе технологий:

- Развитие коммуникативных умений детей
- Воспитание культуры общения и речи
- Личностно-ориентированное общение с ребенком
- Взаимосвязь познавательного и речевого развития
- Здоровьесберегающий характер
- Активная речевая практика каждого ребенка



## Технологии речевого развития:

- Технология «Азбука общения»
- Технология «Развитие диалогического общения»
- Обучение составлению творческих рассказов
- Технология активизирующего обучения речи как средству общения
  - Технология «Синквейн»
    - Моделирование
    - Мнемотехника
  - Технология ТРИЗ
  - Сказкотерапия
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
  - Логоритмика
- Драматизация, инсценировка



## Технология «Азбука общения»



### Позволяет

- учить выражать свои эмоции и понимать эмоции окружающих
- формировать у детей умения и навыки владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) – средствами человеческого общения
- развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях, ориентируясь на метод сопереживания

## Технология «Развитие диалогической речи»



### Позволяет

пробудить речевую  
активность ребенка,  
его умение вступать в  
разговор, поддержать  
беседу, делиться  
своими переживаниями

Применяется сценарий  
активизирующего  
общения

# Технология «Обучение составлению творческих рассказов»





## Технология «ТРИЗ»



### ЭТАПЫ МЕТОДИКИ ТРИЗ:

- поиск сути проблемы или вопроса
- «тайна двойного»
- разрешение противоречий при помощи игр и сказок

# Технология «Синквейн»

## ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ:

создание условий для развития личности, способной критически мыслить, исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать

Применяется пятистрочная стихотворная форма

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН НАСТИ Б.



1. Кто? Что? СЕМЬЯ

2. Какая? Какой? ДРУЖНАЯ  
БОЛЬШАЯ

3. Что делает? ЖИВЁТ  
РАСТЁТ  
ПОКУПАЕТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)  
Я ЛЮБЛЮ СВОЮ  
СЕМЬЮ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.  
ДОМ

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



## Технология «Драматизация сказок»



# Технология «Мнемотехника»



## Формы организации образовательного процесса, способствующие речевому развитию:

чтение художественной литературы, в том числе на английском языке,  
посещение городской библиотеки им. А.С. Пушкина



# Формы организации образовательного процесса, способствующие речевому развитию: посещение музеев, выставок, театров

