РЫЖИКИ

ЧАСТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

С ДЛИННОЙ И КРАСИВОЙ ИСТОРИЕЙ ПРО ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ

№3 СЕНТЯБРЬ 2023
ЧЕЛЯБИНСК

Начинаем новый учебный год 3 стр.

Вот оно какое, наше лето! 4 стр.

Правильное питание – залог здоровья 16 стр.

У ребёнка кризис семи лет. Что делать? 18 стр.

ЗАКАРЯН Анна

Публичное акционерное общество «Россети Урал»
(ПАО «Россети Урал»)

РОССЕТИ УРАЛ
Челябэнерго

Продолжаем знакомить наших читателей с коллективом детского сада

ИВКОВА Дарья Сергеевна,

педагог соответствует занимаемой должности,
воспитатель группы «Непоседы»

Считаю, что профессия педагога – самая важная профессия на земле. Ей отдаюсь я без остатка. Она стала моей жизнью.
Я стараюсь научить детей видеть вокруг себя прекрасное, быть добрыми и честными. И хочется верить, что вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее.
Люблю свою профессию за то, что она дает мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за неповторимость и непредсказуемость каждого дня, за улыбающиеся лица родителей и их детей.

ТВЕРДОМЕД Кристина Михайловна,

педагог изобразительного искусства,
педагог дополнительного образования

Мир детства обязательно должен быть наполнен рисованием и творчеством.
Профессия преподаватель ИЗО всегда вдохновляла меня. Она никогда не бывает скучной, открывает новые грани любимого дела, позволяет передавать знания и учиться новому у маленьких художников.
Творчество приносит радость, которой я хочу делиться. Я люблю смотреть, как дети легко и непосредственно берутся за кисть, чтобы создать свои первые шедевры. Мне очень нравится, когда ребёнок обнаруживает, что может сделать своими руками то, что секунду назад казалось ему невыполнимым.
Занимаясь с детьми, я стараюсь развивать и поддерживать в них желание рисовать всё на свете, запечатлеть лучшие моменты своего детства.

«Любовь – единственное средство подчинить себе душу человека. Кто повинуется другому из любви, тот повинуется уже требованию собственной души и делает чужое дело своим.»

К.Д. Ушинский

НАЧИНАЕМ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

2023-2024 учебный год начался с внедрения новой основной образовательной программы, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Переход на федеральные программы – общий процесс, который охватывает все уровни образования в стране. Определены единые объем и содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования. Обязательной к выполнению стала Федеральная рабочая программа воспитания. Теперь дошколят будут не только развивать и обучать, но и формировать важные духовные ценности, гражданскую активность и патриотизм.

Особое внимание отводится воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей: достоинство, права свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В качестве конструктора для проектирования своей образовательной программы мы использовали модельную образовательную программу, разработанную на кафедре развития дошкольного образования Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования. В ней учтены региональная специфика, приоритетные и инновационные направления дошкольной организации.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом детского сада поставлены задачи:

- «Совершенствование образовательного процесса в области речевого развития дошкольников»
- «Создание условий для физического и психологического благополучия участников образовательного процесса»

В приоритете для нас – удовлетворение возрастных познавательных интересов детей и их интеллектуальное развитие.

С целью всестороннего развития детей созданы условия для реализации услуг дополнительного образования: английский язык, вокал, ЛЕГО-конструирование, плавание, обучение чтению, творческая мастерская, тхэквондо, хореография, шахматы.

ПРОВЕДЁН РЕМОНТ В ПОМЕЩЕНИЯХ:

▲ Группа «Солнышко»

▲ Кабинет английского языка

▲ Логопедический кабинет

Мы приступили к учебному году с новыми силами и возможностями, пусть он станет ярким и интересным, успешным и плодотворным!

ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО...

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

Погружение с яркими эмоциями в неповторимое познавательное приключение в интерактивном «Парке чудес Галилео». Наступит время и каждый из нас сумеет объяснить увиденные на выставке физические явления, а пока мы еще маленькие, играем и радуемся!

В первую неделю летних каникул мы обязательно уделяем внимание празднованию дня рождения русского поэта, драматурга и прозаика Александра Сергеевича Пушкина. Обязательное для нас событие – посещение парка имени А.С. Пушкина.

Приобщаемся к культуре, в том числе, через посещение фестиваля песочных скульптур по мотивам народных сказок. Большинство скульптур сохранились с прошлого года, но умелые уральские мастера подготовили для нас новые: «Репка», «Золотая антилопа», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Богатыри».

Лето на Южном Урале довольно переменчиво – то нестерпимо жарко, то неделю идут дожди. В хорошую погоду «нас не застать дома» и мы с удовольствием проводим время в парке экстремальных развлечений «Лесной экстрим».

Для детей прохождение трассы – не только интересный активный отдых, но и хорошая возможность преодолеть боязнь высоты, неустойчивости под ногами. Каждый ребенок радуется успешному преодолению пути, проложенному между деревьями. Это придаёт веры в себя, свои силы и возможности.

ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО...

В этом году Челябинскому дому-аквариуму исполнилось 40 лет. Он обладает уникальной коллекцией экспонатов морских и пресноводных рыб, а также насекомых и пресмыкающихся. В летние каникулы мы с удовольствием посетили все его выставки.

Сначала мы попали в малый зал-каюту с развешанными по стенам рыбацкими сетями и спасательным кругом, где красовался белопарусный макет 52-пушечного фрегата Паллада.

Затем мы прошли в большой зал, где в центре располагается бассейн с японскими карпами, кстати, его объём – три тонны. По краям зала множество аквариумов с морскими рыбами различной формы, раскраски и размеров. Многообразие великолепное!

Самым занимательным для ребят стало кормление рыб из бутылочки!

В следующем зале мы понаблюдали за такими обитателями морей как ежи, звёзды, моллюски и ракообразные. А в террариуме нас ожидали редкие виды насекомых, змей, ящериц и черепах.

Детство и игра – неразлучны. Не играющих детей не существует. Игра занимает ведущее место среди занятий детей дошкольного возраста. Игра ведет ребенка от развлечения к развитию.

Часто взрослые, полагая, что это станет залогом его успешности, пытаются дать ребенку как можно больше знаний в дошкольном возрасте, сокращая, таким образом, его возможность играть. Специалисты констатируют, что проблемой современного ребенка является неумение играть.

А научить детей любить подвижные игры совсем не сложно. Они привлекают их своей эмоциональностью, разнообразием сюжетов и двигательных заданий.

Неделю «Мир игр – это радость!» мы прожили играючи. Подвижные, настольные, интеллектуальные, спортивные, дворовые…

ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО...

Доброй традицией для нас является поход в Челябинский зоопарк.

На территории зоопарка организованы квесты в мир животных вместе с экскурсоводом. Мы приняли участие квест-игре «Следопыты».

В соответствии с правилами игры дети отправились на поиски удивительных животных и доказали, что природа для них – открытая книга. Узнали много нового о привычных и совсем экзотических животных. В завершении – получили сертификат, подтверждающий гордое звание настоящих следопытов.

Благодаря своим ярким цветам и сладким ароматам, цветы являются одним из самых прекрасных творений природы. Их можно изучать, выращивать, ими можно любоваться, а еще украшаться, что мы и сделали во время летнего дефиле «Вальс цветов».

А чтобы задумка осуществилась, пришлось придумать импровизированный подиум и освоить несколько «золотых» правил идеальной плывущей походки, которые практикуют в профессиональных школах моделей:

- держать правильную осанку (спину ровно, живот подтянутым, а плечи расправленными);
- ходить по ровной линии;
- правильно ставить стопы (ступать с носков, немного развернув их в разные стороны);
- соблюдать длину шага (не больше длины необутой стопы);
- держать голову ровно, а взгляд всегда направлять перед собой;
- расслабить руки (локти нужно слегка прижать к талии).

Непринужденно и естественно ребята продемонстрировали друг другу красоту своих нарядов. Праздник удался!

ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО...

Развлечения доставляют детям радость и пробуждают их творческую активность. Дни свистулек-погремушек, мыльных пузырей, масок-красок, дискотеки объединяют наших детей общими эмоциями и переживаниями. Дети довольны и счастливы!

Экскурсии в библиотеку всегда проходят очень интересно – с играми, конкурсами, просмотром фильмов.

Творческая деятельность – рисование, конструирование, лепка, выпекание из теста, разборка блока питания компьютера…

Для того чтобы полностью погрузиться в тему недели «В некотором царстве, в подводном государстве», наши дети с помощью VR очков погрузились в «виртуальный океанариум». Присутствие в батисфере, экскурсия по коралловому рифу Красного моря, знакомство с его обитателями без каких-либо ограничений, всё это оставило незабываемые впечатления у ребят.

У такого средства развлечения есть еще положительный момент – зрелищный эффект сочетается с образовательным элементом. Информация, сопровождающая транслируемую виртуальность, познавательна и содержит много новых интересных фактов, а значит, будем и в дальнейшем стараться использовать возможности VR для развития дошколят.

АДАПТАЦИЯ В ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»

От адаптации часто зависит психологическое и физическое здоровье малыша. Этот вопрос озаботил нас еще до того момента, как двери нашей группы «Солнышко» гостеприимно распахнулись перед новыми воспитанниками, которым совсем недавно исполнилось 3 года.

Известно, что психологическую обстановку формируют взрослые. Воспитателям важно создать комфортную обстановку в группе, а задача родителей – настрой в семье на позитивное восприятие детского сада. Учитывая все эти факторы, начали с того, что в группе был проведен ремонт и создана комфортная развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям ребенка.

Создавая в группе благоприятную атмосферу, мы старались уделять особое внимание детям, которые начали недавно посещать детский сад.

Учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, его психологические особенности, развитие навыков самостоятельности.

Новые игрушки, дидактические игры, персонажи детских сказок, обитатели живого уголка, книги-потешки и сказки – всё это способствовало проявлению интереса и большой радости у детей.

А оформленный стенд «Моя семья» с семейными фотографиями позволил погружаться ребенку в атмосферу семейного микроклимата, стал символом присутствия родителей и их любви к малышу.

Родители активно принимали участие в адаптации детей, создавали позитивный настрой: во время утреннего расставания общались с малышом спокойно, во время вечерней встречи активно делились впечатлениями о прожитом дне и настраивались на новую встречу.

На данном этапе адаптация прошла успешно. Дружная, веселая группа «Солнышко» стала полноценным членом большой семьи детского сада «Рыжики».

Автор: *Елизавета Александровна Энгелько, воспитатель группы «Солнышко»*

«ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ СЧИТАЮТ»...

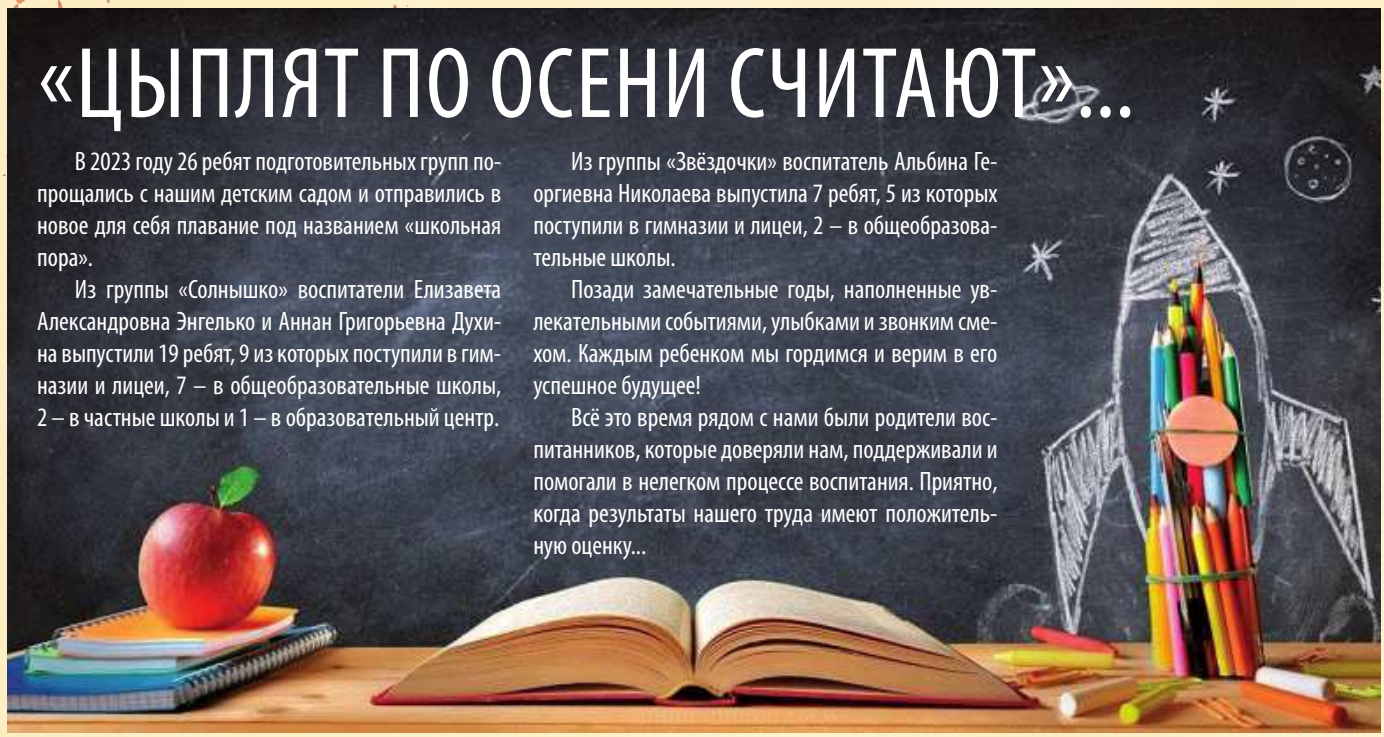
В 2023 году 26 ребят подготовительных групп попрощались с нашим детским садом и отправились в новое для себя плавание под названием «школьная пора».

Из группы «Солнышко» воспитатели Елизавета Александровна Энгелько и Аннан Григорьевна Духина выпустили 19 ребят, 9 из которых поступили в гимназии и лицеи, 7 – в общеобразовательные школы, 2 – в частные школы и 1 – в образовательный центр.

Из группы «Звёздочки» воспитатель Альбина Георгиевна Николаева выпустила 7 ребят, 5 из которых поступили в гимназии и лицеи, 2 – в общеобразовательные школы.

Позади замечательные годы, наполненные увлекательными событиями, улыбками и звонким смехом. Каждым ребенком мы гордимся и верим в его успешное будущее!

Всё это время рядом с нами были родители воспитанников, которые доверяли нам, поддерживали и помогали в нелегком процессе воспитания. Приятно, когда результаты нашего труда имеют положительную оценку...



– Для каждого родителя самое главное – это жизнь и здоровье их ребенка, с которым хочется быть каждую минутку и бесконечно баловать. Но в то же время мамам и папам нужно работать и заботиться о семейном благополучии. Кому-то на помощь приходят любимые бабушки и дедушки, а нам помогли замечательные воспитатели – Елизавета Александровна и Анна Григорьевна – добрые феи волшебного детского сада «Рыжики» под руководством милого, энергичного директора Виктории Николаевны!

Помним, какими несмышлеными и забавными малышариками пришли в детский сад наши дети несколько лет назад, как тепло и с какой любовью встретили их здесь. Какими большими, красивыми и умными стали наши ребята! Это заслуга не только родителей, бабушек и дедушек, но и всего коллектива прекрасных людей.

Благодаря душевному теплу и профессионализму сотрудников детского сада, умению найти подход к каждому малышу, наши дети научились не только думать, размышлять, читать, рисовать, лепить, петь, танцевать и делать поделки, они научились здесь дружить, любить людей, окружающий мир и свою Родину, освоили навыки поведения в коллективе, в обществе.

Вам мы доверили самое дорогое – наших любимых деток! А вы сделали всё, чтобы они выросли умными, здоровыми и жизнерадостными!

Мы благодарим всех работников детского сада, который мы и наши дети всегда будем называть «нашим»! СПАСИБО за тепло и радость, подаренные нам! Будьте счастливы!

Наталья Александровна Семёнова
и все родители группы «Солнышко», выпуск 2023 года

– Детский сад «Рыжики» – это лучший детский сад в нашем городе! Огромная благодарность замечательному коллективу, который трудится в детском саду!

Вы научили наших детей петь, рисовать, мастерить поделки, делать зарядку, самостоятельно одеваться, держать правильно ложку, все и не перечислить. Вы вложили в их сердца такие важные понятия, как дружба, взаимопомощь, уважение, забота, внимание.

Наши дети точно запомнят детский сад, где вкусно кормят, где проводят интересные мероприятия и экскурсии, где тебя всегда ждут и любят!

Благодарим Викторию Николаевну, директора детского сада, за добрую, радостную, уютную атмосферу, которая окружала наших детей на протяжении их обучения. Желаем сил, энергии и пусть на Вашем пути будут люди, которые помогут и по достоинству оценят результаты Вашего труда!

И отдельная благодарность нашему единственному, любимому воспитателю – Альбине Георгиевне. Спасибо вам за неравнодушие, искренность, творческий подход к работе, активность, доброту, знания, которые Вы вложили в деток. Пусть работа Вам приносит радость и удовольствие!

Наталья Владимировна Ходоровская
и все родители группы «Звёздочки», выпуск 2023 года

РОЛЬ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Первые шесть лет жизни ребенок интенсивно растет и развивается, у него активно формируется костная и мышечная системы, претерпевает существенные морфологические и функциональные изменения сердечно-сосудистая система, формируются когнитивные функции, у ребенка развиваются навыки самообслуживания.

Здоровое питание – базовое условие формирования гармоничного развития детей.

Нарушение принципов питания приводит к нарушению обмена веществ, появлению избыточной массы тела, ожирению, и, как следствие, к нарушению гормонального регулирования, к развитию сахарного диабета, появлению пищевой аллергии.

В нашем детском саду принята система 4-х разового питания.

ЗАВТРАК: горячее блюдо (каша, молочный суп, запеканка), бутерброд с сыром и маслом, с маслом, с маслом и повидлом), горячий напиток (чай, чай с молоком, кофейный напиток с молоком, какао с молоком).

ВТОРОЙ ЗАВТРАК: фрукты (бананы, яблоко, груша), кисломолочный напиток (кефир, йогурт, «Снежок»), сок.

ОБЕД: салат или овощная закуска, суп, основное блюдо (мясо, рыба, птица) и гарнир (каша рассыпчатая, картофель, овощи тушеные, макаронные изделия), холодный напиток (компот, кисель, напиток из плодов шиповника), хлеб.

УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК: основное блюдо (запеканка, омлет, овощи тушеные, салаты, блюда из круп), кондитерское изделие (печенье, вафли, пряники, сушки), горячий напиток.

Используемые пищевые продукты имеют разрешительную документацию, приготавливаются в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ МЕНЮ УЧИТЫВАЮТСЯ ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ:

- ✓ разнообразие блюд (блюда из одинаковых продуктов не повторяются в течение одного дня и смежные дни);
- ✓ исключены продукты и блюда, запрещенные для детского питания;
- ✓ соблюдается соответствие требованиям энергетической ценности.

Меню разрабатывается с использованием программы «Учет питания в ДОУ», разработанной ООО «Новые технологии», г. Златоуст, Челябинской области. В программе используются рецептурные сборники:

- «Сборник технологических нормативов, рецептур и блюд для ДОУ» под редакцией Садырина В.В., составитель Панкратова Г.Н., г. Челябинск;
- «Сборник технологических нормативов, рецептур и блюд для ДОУ» под редакцией Перевалова А.Я. (г. Пермь);
- «Сборник технологических нормативов, рецептур и блюд для ДОУ» под редакцией Тутельяна Т.В. и Могильного М.П.;
- «Сборник технологических нормативов, рецептур и блюд для ДОУ», под редакцией коллектива авторов, г. Уфа.

Ежедневное меню вывешивается для ознакомления на стендах в каждой группе и на стойке входной зоны.

При составлении меню мы учитываем среднесуточную потребность в калориях, сочетание белков, жиров и углеводов, потребность в витаминах и минеральных веществах.

Белок – «кирпичик» из которого строятся ткани организма. Белок содержится в мясе, рыбе, яйцах, творогe, молоке, сыре. Это наиболее ценные виды белков.

Так же белок есть в крупах, муке, хлебе, картофеле, данный вид белка усваивается труднее и не может служить полноценной заменой животным белкам.

Жиры нужны для покрытия энергозатрат, участвуют в синтезе тканей, и гормональном обмене. Наиболее ценны молочные жиры, которые содержатся в масле сливочном, жире молока. Животные жиры менее ценны, в детском питании следует избегать употребления жира говядины и бараньего.

Углеводы – главный источник энергии, участвуют в обмене веществ, способствуют правильному использованию организмом белков и жиров.

Содержатся в хлебе, крупах, картофеле, фруктах, овощах, сахаре.

Минеральные вещества содержатся во всех продуктах. Важно обеспечить организм ребенка солями кальция и фосфора, которые входят в состав костной ткани.

Соли кальция также нужны для работы сердца и мускулатуры, фосфор входит в состав нервной ткани.

Главный источник кальция – молочные продукты (молоко, творог). Есть он и овощах, но из них усваивается хуже. Фосфор содержится в муке, крупах, картофеле, яйцах, мясе.

Железо, необходимое для синтеза гемоглобина, содержится в мясе, печени, желтке яйца, зелени, помидорах, яблоках. Гемоглобин – белок, отвечающий за насыщение тканей организма кислородом.

Калий и натрий служат регулятором содержания воды в тканях.

Кроме того, с пищей поступает необходимое количество витаминов.

Витамин А (жирорастворимый) повышает сопротивляемость инфекционным заболеваниям, нужен для поддержания зрения на хорошем уровне. Содержится в сливочном масле, сливках, молоке, рыбьем жире, печени, яичном желтке. Так же образуется из провитамина каротина, который есть в моркови, шпинате, щавеле, хурме, абрикосах.

Витамин Д нужен для усвоения солей кальция и фосфора. Содержится в печени рыб и животных, желтке яйца, сливочном масле.

Витамины группы В необходимы для правильного белково-углеводного обмена.

Автор: *Светлана Вячеславовна Черенкова, медицинская сестра*

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ

Помимо обеспечения воспитанников качественным, рациональным и сбалансированным питанием, в детском саду «Рыжики» ведётся пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Дети в игровой форме осваивают обязательные навыки, направленные на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья.

НАВЫКИ, КОТОРЫЕ МЫ ПРИВИВАЕМ РЕБЁНКУ:

- ✓ Мой руки перед едой
- ✓ Ешь не спеша, тщательно пережевывай пищу
- ✓ Ешь за чистым столом
- ✓ Нельзя есть то, что упало на пол
- ✓ После еды убери за собой, вымой руки, прополощи рот
- ✓ Не ешь на ходу
- ✓ Не качайся на стуле – это опасно

Стараемся выработать у детей стереотипы здорового пищевого поведения.

В августе месяце к нам обратились специалисты из Центра гигиены и эпидемиологии Челябинской области с предложением принять участие в месячнике, направленном на повышение информированности об основных принципах здорового питания.

Мы откликнулись на предложение и организовали для детей старшей группы «Подсолнушки» квест-игру «Что мы знаем о здоровом питании». А ведущей целью игры обозначили – обучение детей выбирать самые полезные продукты для здорового и рационального питания.

Так, на станции «Историческая» ребята определили, что наши предки не были ни вегетарианцами, ни мясоедами – они ели всё, что удавалось поймать, собрать, выкопать, то есть употребляли как растительную, так и животную пищу.

На станции «Поэтическая» «сочинили» рекламные призывы о правильном питании. Вот один из них:

«Вкусные овощи, вкусные фрукты
Нам помогают здоровыми быть.
Ешьте морковку, ешьте капусту,
Можно тогда о болезнях забыть!»

На станции «Живая аптека» дети разобрались, какие фрукты, ягоды, овощи помогают нам справиться с теми или иными недугами.

На станции «Медицинская» наша медицинская сестра Светлана Вячеславовна провела анкетирование, которое позволило изучить пищевые пристрастия ребят. В беседе все пришли к согласию, что такие продукты как газировка, майонез, чипсы, колбаса, жевательная резинка не полезны для детского организма. Отметили, однако, что вредные для организма продукты являются самыми вкусными.

На станции «Продуктовая» дети предложили заменить вредные для организма продукты такими же вкусными, но более полезными.

На станции «Вкус, цвет, запах» дети с закрытыми глазами определили, что это за продукт и продукт ли это.

В завершении игры дети смогли собрать из пазлов «Пирамиду правильного питания».

У ребёнка кризис семи лет. Что делать?

Воспитателей еще долгое время беспокоит судьба своих выпускников. Покинув детский сад, дети попадают в новый для себя мир.

Это время изменений в поведении, которое часто списывают на адаптацию к учебе, новому коллективу, возросшей нагрузке. На самом деле, в первом классе дети часто переживают кризис семи лет.

Нам интересно мнение специалистов в области детской психологии. В статье Веры Сафроновой, эксперта журнала «МЕЛ», объясняется, как родителям помочь ребенку и себе пережить очередной скачок роста.

Именно в семь лет ребенок учится играть по правилам, осознает, что есть не только желания, но и обязанности. А за невыполнением обязанностей могут следовать естественные последствия. И здесь большую роль играют родители: они должны дать столько свободы, чтобы ребенок эти взаимосвязи заметил и увидел. Если мама будет складывать каждый день все учебники и тетрадки в рюкзак, проверять пенал, точить карандаши, ребенок не научится делать это самостоятельно и, главное, не поймет, зачем ему это вообще нужно – поскольку не столкнется с последствиями.

Примерно к 6–8 годам у ребенка начинается серьезная перестройка психики. Он сталкивается с такими ситуациями и эмоциями, справиться с которыми старыми методами не получается.

Связано это главным образом со сменой деятельности: раньше в приоритете была игровая, сейчас ее постепенно заменяет познавательная.

Но по щелчку это не происходит. Ребенок постепенно учится концентрироваться, логически и критически мыслить, фантазировать. Он ощущает происходящие изменения и старается, как может, адаптироваться. Вот как это может проявляться.

ОТКАЗ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛЮБЫХ ПРОСЬБ

Родители о чем-то просят, а ребёнок будто не слышит. А если слышит – игнорирует или отказывается делать.

ДЕРЗОСТЬ

Ребенок перестает считать родителей главными авторитетами, стремится стать самостоятельнее, поступить по-своему.

ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ

Ребенок может быстро разозлиться, плачет по пустякам, с большим трудом контролирует свои чувства.

СРАВНЕНИЕ СЕБЯ С ДРУГИМИ

Ребенок хочет занять свое место в коллективе, для него становится важным мнение ровесников: «Петя сказал, что я дурак. Я и правда дурак?»

КРИВЛЯНЬЕ И ПОДРАЖАНИЕ

Ребенку хочется казаться взрослым, он подражает родителям, учителям, кумирам (певцам, блогерам). Со стороны это выглядит комично, но для детей это важный этап: они примеряют разные повадки и стили общения, чтобы сформировать в дальнейшем собственные.

ОБМАН

Дети чаще начинают врать и наблюдать за реакцией родителей: поймут они или нет?

Что делать родителям?

Главное, принять тот факт, что ребенок взрослеет. Он осваивает новые для себя роли – друга, ученика, спортсмена, музыканта. Новую роль должен принять и родитель: если раньше главной его задачей была опека, то сейчас родитель нужен, чтобы поддерживать и помогать. Если не успеть вовремя сменить роль, плохо будет всем.

Родитель, продолжающий опекать и контролировать, не дает ребенку выстраивать границы и развиваться, проявлять самостоятельность, отвечать за свои поступки, видеть последствия.

Некоторые родители со вздохом говорят: «У нас школа, уроки». У кого, у вас? Школа – у ребенка. Важно это разделять: есть уроки ребенка, а есть родителей, они их 20–30 лет назад уже сделали.

Родители тратят силы на контроль, ресурс истощается, появляются крики, одергивания, отношения с ребенком портятся. Таких ситуаций надо всеми силами избегать. А чтобы их избежать, надо вспомнить о смене ролей.

Когда родитель отделяет себя от ребенка – занимается своей работой, хобби, личной жизнью, у него появляются силы на проживание очередного кризиса. Мамы и папы, переключившись на роль помощника, готовы занять позицию взрослого и помочь маленькому человеку справиться с изменениями.

В этот период также важно искать новые точки взаимодействия с ребенком. К семи годам ребенок больше не видит в родителе целый мир. Мир для него теперь шире. Это и одноклассники, и друзья во дворе, и учителя в школе, и тренер на футболе. Мама и папа перестают быть единственными авторитетами. И это нормально.

Главное, если родитель поможет успешно преодолеть кризис, жить всем станет проще: дома появится самостоятельный, ответственный, стремящийся к познанию ребенок. И можно будет, наконец, выдохнуть. Пока этот ребенок не начнет превращаться в подростка.

ЧДОУ «РЫЖИКИ»

Будем рады встретиться с вами

- На страницах нашего журнала «РыжикиПро»
- На просторах интернета Рыжики/ВКонтакте **https://vk.com/club211344722**
- Наш сайт **https://ДсРыжики.рф**
- Наши телефоны: **+7(351) 237-06-07/263-11-37**
- Наш адрес: **г. Челябинск, ул. Российская, д 222-А**

РЫЖИКИ
ЧАСТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД С ДОМАШНЕЙ И КРАСИВОЙ ИСТОРИЕЙ ПРО ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ

Детский журнал «РыжикиПро» №3 (сентябрь, 2023 г.)
454091, г. Челябинск, ул. Российская 222а,
E-mail: ds.61@mail.ru

Сведения о редакционном совете (коллегии):
Главный редактор: Васильева Ирина Викторовна
Учредитель: ОАО «МРСК Урала» – «Челябэнерго»

Отпечатано в типографии «Абсолют»: г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 58а, 2 этаж, офис 1.
Тираж: 50 экз.

Теплякова Мария и Тюлюкин Леонид